

Документ подписан электронной подписью

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Совета учреждения

 И.В. Неустроева

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ «МИАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский педагогический колледж»

1.2. Юридический адрес

456316, г.Миасс, Челябинская область, Российская Федерация, ул.Парковая, д.2а

1.3. Фактический адрес

456316, г.Миасс, Челябинская область, Российская Федерация, ул.Парковая, д.2а

Телефон: 8(351)3155-

Факс: 8(351)3155-

E-mail: miasspedagog@rambl

1.4. Учредитель

Министерство образования и науки Челябинской области

454 113 г. Челябинск, пл. Революции, 4

тел. 8 (351) 263-67-62,

факс 8 (351) 263-87-05

1.5. Директор

Каменкова Наталья Владимировна

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Номер свидетельства	Дата выдачи	Дата окончания
№ 2833	01.12.2017 г.	бессрочно

Документ подписан электронной подписью.

1.7. Лицензия на образовательную деятельность

Код специальности	Название специальности	Дата лицензирования (открытия подготовки)	Срок лицензирования до (лет)
44.02.02	Преподавание в начальных классах	21.09.2015 г.	бессрочно
44.02.01	Дошкольное образование	21.09.2015 г.	бессрочно
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	21.09.2015 г.	бессрочно
44.02.04	Специальное дошкольное образование	26.03.2019 г.	бессрочно
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	12.02.2020 г.	бессрочно
39.02.01	Социальная работа	26.03.2019 г.	бессрочно

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» функционирует с 1928 года, осуществляя подготовку специалистов в области образования и педагогики. Выпускники образовательного учреждения востребованы на рынке труда Миасского городского округа и муниципальных образований области, о чем свидетельствует показатель, отражающий долю трудоустроенных выпускников по специальностям подготовки колледжа (таблица 4).

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения в соответствии с ФГОС СПО. Заявленные подготовки (специальностей) в полном объеме соответствуют профильной направленности колледжа.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника - воспитатель детей дошкольного возраста.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная, заочная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

Выпускник готовится к работе в качестве воспитателя детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида в соответствии с ФГОС ДО.

Документ подписан электронной подписью.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника - учитель начальных классов.

Формы освоения основной профессиональной образовательной программы: очная, заочная

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

Выпускник готовится к работе в качестве учителя начальных классов в общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций с детьми младшего школьного возраста в других воспитательно-образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС НОО.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника – педагог дополнительного образования в выбранной области.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Выпускник готовится к работе в качестве педагога дополнительного образования в образовательных организациях, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Выпускник готовится к работе по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация выпускника – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Выпускник готовится к работе в качестве учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций с детьми младшего школьного возраста в других воспитательно-образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС НОО.

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника – специалист по социальной работе.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Документ подписан электронной подписью.

Выпускник готовится к работе по оказанию социальной помощи различным группам населения, находящимся в трудной жизненной ситуации, первичным трудовым коллективам, организации и проведению работ в различных сферах жизнедеятельности нуждающихся.

Обучение студентов осуществляется по основным образовательным программам (ООП) подготовки специалистов среднего звена, включающим учебные планы, рабочие программы дисциплин и модулей, рабочие программы воспитания с календарными графиками и другую нормативную документацию в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ» и Федеральных государственных образовательных стандартов по указанным специальностям, с учетом профессиональных стандартов учителя (воспитателя) и педагога дополнительного образования. В разработке ООП, реализуемым в колледже, принимали участие преподаватели колледжа, работодатели и их представители: руководитель методического объединения учителей начальных классов Миасского городского округа, заведующие дошкольных образовательных организаций города, выступающих базовыми площадками для практики студентов колледжа, рабочая группа методистов МАУ ДО «ДДТ «Юность» имени В.П. Макеева», специалисты управления социальной защиты Миасского городского округа.

Обучение ведется в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность урока – 45 минут. Недельная аудиторная нагрузка на студента составляет 36 часов, нагрузка с учетом времени, отводимого на самостоятельную работу 54 часа в неделю. Обучение по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании ведется по актуализированному ФГОС, поэтому нагрузка на студента данной специальности составляет 36 часов в неделю. Общее количество учебных недель и общее количество часов в учебном году соответствует требованиям учебных планов специальностей. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком учебной группы. Учебный год состоит из двух временных отрезков – учебных семестров. Количество недель, отводимых на каникулы студентов не менее двух в зимний период, в летний период - в соответствии с учебным планом специальности.

Таблица 2

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «МИАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Специальность подготовки	Количество студентов (чел .)		
		2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
1.	Дошкольное образование			
1.1.	очная форма обучения	126	106	99
1.2.	заочная форма обучения	85	65	40
2.	Преподавание в начальных классах			
2.1.	очная форма обучения	172	159	125
2.2.	заочная форма обучения	9	-	-
3.	Педагогика дополнительного образования			
3.1	очная форма обучения	71	87	94
4.	Специальное дошкольное образование			
4.1.	Очная форма обучения	49	74	94
5.	Коррекционная педагогика в начальном образовании			
5.1	Очная форма обучения	30	54	78

Документ подписан электронной подписью.

6.	Социальная работа			
	Очная форма обучения	25	30	20

В ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» функционирует система внутренней оценки качества образования. Все студенты согласно учебному плану специальности и календарному графику группы проходят промежуточную аттестацию. Зачеты и дифференцированные зачеты сдаются за счет времени, отводимого на освоение дисциплины, экзамены и квалификационные экзамены проводятся в день освобожденных от других видов учебной нагрузки. Студенты, полностью освоившие учебный план и не имеющие академических задолженностей допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 3

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «МИАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Специальность подготовки	Результаты промежуточной аттестации (абсолютная и качественная успеваемость) студентов, количество студентов получивших диплом особого образца (в динамике)								
		2020 – 2021 уч.г.			2021 – 2022 уч.г.			2022 – 2023 уч.г.		
		Абс. %	Кач. %	Диплом с отличием	Абс. %	Кач. %	Диплом с отличием	Абс. %	Кач. %	Диплом с отличием
1.	Дошкольное образование	По итогам I семестра								
1.1.	очная форма обучения	99	83,7	3	99	92	2	99	78	
1.2.	заочная форма обучения	99	90	1	100	97	6	100	97	
2.	Преподавание в начальных классах									
2.1.	очная форма обучения	99	89	6	99	93	5	100	98	
2.2.	заочная форма обучения	100	84	1	-	-	Нет выпуска	-	-	Нет выпуска
3.	Педагогика дополнительного образования									
3.1	очная форма обучения	99	68,6	Нет выпуска	99	86	2	100	71	
4.	Специальное дошкольное образование									
4.1	очная форма обучения	100	86,6	Нет выпуска	100	96	Нет выпуска	99	86	
5.	Коррекционная педагогика в начальном образовании									
	очная форма обучения	100	93,4	Нет выпуска	100	100	Нет выпуска	100	98	Нет выпуска
6.	Социальная работа									
	очная форма обучения	100	57,4	Нет выпуска	100	91	0	100	75	

Документ подписан электронной подписью.

В Колледже действует эффективная система организации учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности студентов, которая обеспечивает формирование профессионально-педагогической компетентности выпускников и качественную подготовку курсовых и выпускных квалификационных работ.

Система подготовки студентов Колледжа к овладению навыками педагогического исследования включает:

- 1) подготовку и защиту индивидуального проекта на 1-м курсе;
- 2) подготовку и защиту курсовой работы на 3 курсе;
- 3) работу студентов 3 курса в качестве наставников в паре (группе) «студент-студент» при написании студентами 1 курса индивидуальных проектов;
- 4) реализацию преподавателями Колледжа инновационных образовательных технологий (проектная, рефлексивная, информационные и др.), направленных на формирование у студентов широкого спектра учебно-исследовательских навыков;
- 5) преподавание студентам 2 курса дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», студентам 3 и 4 курса дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»;
- 6) использование содержания ряда курсов (педагогика, психология) по углублению знаний студентов в области методологии и методики педагогического исследования, в области диагностики и др.;
- 7) вовлечение студентов в работу секций Научного общества студентов, в том числе участие в конкурсах и научно-практических конференциях исследовательской направленности.

Также регулярно организуются индивидуальные консультации для преподавателей и студентов; коллективные консультации для студентов 3-го и 4-го курсов по итогам защиты курсовых и дипломных работ (чтение справки и комментариев, ответы на вопросы студентов); ведется работа по составлению электронного каталога основных периодических изданий в библиотеке; подготовлены методические рекомендации для преподавателей и студентов Колледжа по написанию и оформлению исследовательских работ. Качество подготовки курсовых работ отражено далее: 2019-2020 уч. год – 88%; 2020-2021 уч. год – 88,2%, 2022-2023 – 88,2%. Абсолютная успеваемость при выполнении курсовых работ составляет 100%.

Выпускники Миасского педагогического колледжа востребованы на рынке труда города и области. Данному факту способствует заключение договоров о прохождении практики студентов колледжа не только с образовательными организациями города, но и области. На основе анализа данных за три последних года можно сделать вывод, что из 100% студентов, проходивших практику в региональных образовательных учреждениях, 74,2% выпускников, получив диплом, трудоустраиваются по месту прохождения практики. Общие результаты трудоустройства выпускников колледжа представлены в таблице 4

Таблица 4

ДОЛЯ ТРУДОУСТРОЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПОДГОТОВКИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Специальность подготовки	Доля трудоустроенных по специальности выпускников (в динамике)		
		2020 г.	2021 г.	2021 г.
1.	Преподавание в начальных классах			
1.1.	очная форма обучения	74,4	77,6	74,5

Документ подписан электронной подписью.

1.2.	заочная форма обучения	-	-	
2.	Дошкольное образование			
2.1.	очная форма обучения	88,9	76,7	83,3
2.2.	заочная форма обучения	57,1	92,1	82,7
3.	Педагогика дополнительного образования			
3.1	очная форма обучения	-	-	58,8
4	Социальная работа			
4.1	очная форма обучения			71,4

Материально-техническая база колледжа достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Образовательная деятельность ведется в учебном корпусе площадью 2449,5 м². На имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади выдано заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации по г. Миассу Челябинской области № 74.04.05. 000 М 000031.02.09. от 03.02.2009 г.

Главным управлением МЧС России по Челябинской области Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городам Чебаркуль и Миасс, Чебаркулшскому и Уйскому району УНДиПР была проведена плановая- выездная проверка 2021г. Выдан акт заключение Управлением государственного пожарного надзора о соблюдении Миасским педагогическим колледжем требований пожарной безопасности на объектах от 29 ноября 2021 г.

В учебном корпусе 22 учебные аудитории, классов для проведения практических занятий - 20, компьютерных классов с выходом в Интернет - 4, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, зал ритмической гимнастики, лыжная база, стадион, медицинский пункт, кабинеты для административной и вспомогательной службы, препараторские, лаборатории, столовая.

Лицензионный норматив по числу ПЭВМ, используемых в учебном процессе, выполняется (разрешение центра Госсанэпиднадзора в Челябинской области № 290 от 12.02.04 г. Протокол лабораторных и инструментальных исследований классов, оборудованных ВДТ и ПЭВМ № 4 ГДП - 1ВМ от 10.02.2003). Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения - 26,1.

Результаты исследования ПЭВМ. Напряженности электрического поля, плотности магнитного потока ЭМП соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 «санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах», протокол лабораторных испытаний № 2.1076 от 29.11.2019г. Для качественной подготовки студентов к прохождению практики созданы лаборатории «Методического сопровождения студентов», «Лаборатория технического творчества», «Лаборатория дошкольного воспитания». Преподаватели и студенты осваивают цифровые лаборатории для преподавания дисциплин по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах».

На базе педагогического колледжа созданы три лаборатории инклюзивного образования: для слабовидящих, слабослышащих и лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Устройства и технологии, предназначенные для получения и передачи информации слабослышащими обучающимися, представлены акустическими системами звукового поля (беспроводными системами линейного акустического излучения, которые состоят из динамика и микрофона). Данные системы позволяют слабослышащим ученикам беспрепятственно воспринимать речь преподавателя в условиях классной комнаты. Переносной радиокласс на пять слушателей (FM-система), включающий передатчик/микрофон для педагога и приемники для обучающихся, позволяет ученикам понимать речь учителя в шумной обстановке, отсекая все лишние звуки. Класс может использоваться за пределами учебного кабинета.

Документ подписан электронной подписью.

Устройства и технологии, предназначенные для получения и передачи информации слабовидящим обучающимся, представлены портативными увеличителями, обладающими возможностью многократного увеличения изображения с учетом цветового поля, программным обеспечением звукового сопровождения текста, дублирующим информацию экрана.

Устройства и технологии, предназначенные для получения и передачи информации лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, представлены: компьютерами, оснащенными периферийными устройствами (джойстиками, мышками, клавиатурами), обладающими специфическими функциями – увеличенный размер, ограничение и специфика движения и т.д. Мебель в кабинете лаборатории имеет ряд конструктивных особенностей, позволяющих подстраиваться под потребности обучающегося (автоматическая регулировка мебели по высоте и наклону).

Для создания комфортного пространства образовательной организации, позволяющего инвалидам беспрепятственное пользование окружающей средой, обеспечено оснащение всех кабинетов лабораторий мультимедийными средствами для демонстрации учебного материала; оснащение фойе колледжа интерактивной информационной панелью, позволяющей представлять информацию с учетом специфики пользователя (увеличивать размер изображения, дублировать информацию звуком, использовать индукционную петлю при передаче звука и т.д.). Все пространства колледжа оснащены табличками и знаками, дублирующими информацию в различной знаково-символической форме (светозвуковые сигналы обозначения входов/выходов, санитарных комнат, кабинетов, библиотеки). Санитарная комната оснащена в соответствии с нормативными требованиями для пользования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Все три лаборатории включают в состав устройства, предназначенные для получения информации различного вида, устройства для передачи информации во внешнюю среду, устройства, позволяющие обрабатывать информацию с учетом специфики затруднений обучающегося.

В соответствии с учебными планами и программами кабинеты и лаборатории оснащены необходимым количеством демонстрационного оборудования, учебной и учебно-методической литературой, а также дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Для повышения эффективности занятий имеются различные пособия, средства обучения (плакаты, планшеты, стенды). Дидактический материал размножен в достаточном количестве. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения: аудио- и видеотехникой, мультимедиа проекторами, имеются 10 интерактивных досок.

Постепенно ведется обновление компьютерного парка колледжа. В пяти учебных кабинетах оборудованы компьютерами дополнительные рабочие места для самостоятельной работы студентов. В колледже имеется читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в сеть Интернет, а также библиотека, оснащенность которой отражена в таблице 5.

Таблица 5

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНАЩЕННОСТИ БИБЛИОТЕКИ КОЛЛЕДЖА

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного студента (экз.)	
		норматив	Фактически
Общий фонд литературы	39343	1	75,8
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	8531	1	16,4

Документ подписан электронной подписью.

Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	11487	1	22,1
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным специальным дисциплинам	5566	1	10,7
Общий фонд учебно-методической литературы	4306		
Общий фонд художественной литературы	8373		
Общий фонд литературы по искусству, спорту.	1080		
Периодических изданий	16		

Информационная открытость деятельности колледжа обеспечивается веб-сайтом образовательного учреждения: www.miasspk.ru. С 2020 года произошел переход на ГИС «Образование. Сетевой город», ведется работа по заполнению ГИС «Е-образование».

Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым профессиональным программам соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Большое внимание уделяется в колледже вопросам кадрового обеспечения. Сводные данные, характеризующие кадровые ресурсы, представлены в таблице 6.

Таблица 6

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего кол-ва преподавателей
Всего преподавателей:	35	100
В том числе:		
штатных	30	85,7
внутренних совместителей	5	14,3
внешних совместителей	5	14,3
Имеют образование:		
высшее	32	91,4
среднее специальное	3	8,6
Имеют квалификационную категорию:		
высшую	17	48
первую	10	29
без категории	8	23
Имеют ученую степень:		
кандидат наук	0	0
доктор наук	0	0

Документ подписан электронной подписью.

Имеют почетное звание, награды	1	2,9
Имеют педагогический стаж: до 5 лет	8	23
до 10 лет	6	17
более 10 лет	21	60
Прошли обучение по программам повышения квалификации за период 2021 - 2023 г.г.	35	100

Кадровое обеспечение образовательных программ всех специальностей соответствует требованиям, предъявленным к учреждениям СПО.

Преподаватели ежеквартально участвуют в заседании областных методических объединений по УГПС 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА, по преподаваемым предметам; в научно-методическом семинаре по актуальным проблемам на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». Ежегодно преподаватели колледжа осуществляют подготовку студентов к конкурсам профессионального мастерства: Международный конкурс профессионального мастерства "Паруса мечты" (Сочнева Е. – 3 место, февраль 2022 года), областной конкурс «Планета ПРОФИ» (команда колледжа – 1 место, март 2023 года, 2 место – март 2022), областная олимпиада профессионального мастерства (Бобович Н. – участие, март 2022), Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» (Скачкова Н. – 1 место, май 2022), в компетенции «Дошкольное воспитание» (Потапова В. – участие, май 2022), в компетенции «Социальная работа» (Выдрина К. – 2 место, май 2022). Традиционно студенты и преподаватели колледжа принимают участие в национальном чемпионате Worldskills Russia в ряде компетенций и возрастных категорий. В 2022 году в основной категории по компетенции «Социальная работа» (Катаева В. – участие, сентябрь 2022); в категории «Навыки мудрых» - «Социальная работа» (Смычек Е.Н. – участие, октябрь 2022), «Преподавание в младших классах» (Рязанская М.И. – участие, октябрь 2022). Успешно выступила команда студентов колледжа на конкурсе технического творчества: территориальный этап – 2 место, март 2023, а также студенты колледжа приняли участие в Муниципальном конкурсе "Студент года-2023" (Клыкова Арина – 3 место, Сагитова Мария – участие, февраль 2023). Кроме того, преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: Областной конкурс мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) по УГПС 44.02.00 «Образование и педагогические науки» (Солдунова О.С. – участие, март 2022), Конкурс «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций (Солдунова О. С. – участие, май 2022), Открытый межрегиональный фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех» (Каракина Ю.Н., Плешкова Р.Е. – 3 место, декабрь 2022).

В колледже имеется **студенческое общежитие** на 120 мест. В 2021 году в общежитии проведены ремонтные работы в помещениях 1 этажа, что позволило обеспечить проживающих в общежитии студентов комнатами самоподготовки. Проведена частичная замена корпусной мебели.

Сбережению здоровья студентов колледжа уделяется особое значение. Образовательная деятельности система воспитательной работы ориентированы на соблюдение норм СанПиН и пропаганду здорового образа жизни. Мониторинг состояния здоровья студентов колледжа отражен в таблице 7.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ (в динамике)

Год	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа		Освобождение		Всего человек
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2019-2020	322	76.8	97	22.5	0	0	3	0.7	419
2020-2021	336	70%	103	23%	3	0,7%	3	0,7%	445
2021-2022	400	78%	104	20%	3	0,5%	3	0,5%	510
2022 - 2023	387	79	98	20	4	0,7	2	0,3	491

Система воспитательной работы переведена на проектный способ управления. Внесены изменения в программу воспитательной работы колледжа. Обучена группа педагогов, сопровождающих разработку рабочих программ воспитания групп в качестве тьюторов. В колледже действует система студенческого самоуправления. Студенты активные участники мероприятий муниципального и регионального уровня. Активность студенческого и педагогического сообщества отражается на сайте колледжа и на страницах студенческой газеты «Взлет». Развивается волонтерское движение.

Продолжается сотрудничество с центром оказания помощи детям, в трудных жизненных ситуациях и оставшимся без попечения родителей «Алые паруса»; общественным центрам медико-психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития «Мы вместе» и «От сердца к сердцу», а так же МКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» МГО. Студенты колледжа являются призерами и победителями соревнований, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Охват программами дополнительного образования студентов на 1 курсе – 100%. Программы реализуются за счет сетевого взаимодействия с МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.п. Макеева, ГБПОУ «Метеор». В колледже действуют объединения технического творчества (программирование, робототехника. Электроника), театральное объединение, спортивные секции.

В ежегодном конкурсе им. Омельченко среди ПОО Челябинской области по результатам 2022 г. колледж занимает 15 место из 43 образовательных организаций.

Опыт работы колледжа по формированию профессиональных и личностных качеств студентов представлен в рамках отчета региональной инновационной площадки и получил высокую оценку профессионального сообщества. Колледж стал победителем конкурсного отбора среди образовательных организаций среднего профессионального образования, на базе которого создан учебно-методический центр по сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ за счет средств федерального и регионального бюджетов.

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 01.12.2021 № 01/3053 «Об определении ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» колледжу присвоен статус РУМЦ СПО. Цель деятельности РУМЦ СПО – методическое и экспертное сопровождение модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ во всех профессиональных образовательных организациях

Документ подписан электронной подписью.

закрепленного региона. За центром закреплены ПОО Челябинской области и Республики Алтай. В 2022 году деятельность РУМЦ СПО МиПК была направлена на комплектование штатов, создание доступной образовательной среды в колледже, адаптацию официального сайта колледжа, организацию сетевого сотрудничества с ПОО Челябинской области и Республики Алтай, проведение курсов повышения квалификации педагогических работников, проведение экспертизы адаптированных программ СПО и ПО.

Мониторинг эффективности деятельности РУМЦ СПО в 2022г

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Количество разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, для различных нозологических групп, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы необходимые для ее реализации	1 ед, специальность 44.02.01 Дошкольное образование, нозологическая группа-нарушение зрения
2	Количество основных профессиональных образовательных программ, для которых разработаны методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп	1 ед.
3	Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования из них: - Учебно-методическое пособие «Тренинг жизнестойкости студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного профессионального образования» Н.О. Леоненко, Н.В. Каменкова, С.В. Ильина. – Челябинск: изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2022-80с. - Методические рекомендации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». под ред. Н. В. Каменковой. — Челябинск : Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2022. — 240 с. - Методические рекомендации «Проектирование адаптированных рабочих программ учебных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» Н.Г. Матвеева, Т.Л. Алексеева - Челябинск: изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2022. – 48 с. - Сборник лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования «Актуальные вопросы сопровождения инклюзивного профессионального образования», Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2022.	4 ед.
4	Разработаны и актуализированы конкурсные задания региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям: Дополнительное образование детей и взрослых, Дошкольное воспитание, Учитель начальных классов;	3 ед
5	Заключено договоров о сетевом сотрудничестве и взаимодействии с ПОО Челябинской области и Республики Алтай	56 ед
6	Организована и проведена I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: вызовы, риски и пути их решения»	1 ед
7	Организован и проведен межрегиональный конкурс новогодней открытки «Праздник к нам приходит»	1 ед.

Документ подписан электронной подписью.

	среди студентов с инвалидностью и ОВЗ.	
8	Проведена адаптация официального сайта колледжа к Международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019 г.	1 ед.
9	Проведен региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям: «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание», «дополнительное образование детей и взрослых»	1 ед.
10	Организовано и проведено вебинаров по тема: - «Особенности проведения профориентационных мероприятий для выпускников школ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»; - «Подготовка студентов, школьников с инвалидностью и ОВЗ к чемпионату «Абилимпикс»; - Организация и осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития). Актуализация программ ПО для лиц с умственной отсталостью; - Организация работы психолого-педагогического консилиума в системе среднего профессионального образования; - Адаптация официального сайта ПОО к Международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019 г.	5 ед
11	Организован и проведен круглый стол «Модели методического сопровождения системы инклюзивного профессионального образования (обмен региональным опытом сетевых партнеров РУМЦ СПО)».	1 ед.
12	Организованы и проведены практические семинары по темам: - Стресс-менеджмент субъектов профессионального инклюзивного образования: практики совладания и трансформации рисков в ресурсы; - Технологии сопровождения трудоустройства выпускников СПО с инвалидностью и ОВЗ.	2 ед
13	Проведена экспертиза программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития, разработан региональный банк адаптированных программ	15 ед.
14	Проведено обследование объектов социальной инфраструктуры колледжа, уточнен Паспорт доступности.	1 ед
15.	Участие во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного образования	1 ед.

Документ подписан электронной подписью.

ПОДЛЕЖАЩИЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ «МИАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(на 01.04.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	564 человека
1.2.1.	По очной форме обучения	524 человека
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	40 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	129 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	102 чел./ 76%
1.6.	Численность/удельный вес студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	52 чел./ 9,9%

Документ подписан электронной подписью.

1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	379 чел./ 72,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/91,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/77%
1.10.1.	Высшая	17 человек/48%
1.10.2.	Первая	10 человек/29%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/50%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62 347,7 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 157,3 тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	359,0 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей, у физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	78 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Документ подписан электронной подписью.

4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	5 человек/0,09%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

Документ подписан электронной подписью.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе	0 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

Документ подписан электронной подписью.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	5 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек

Документ подписан электронной подписью.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

Документ подписан электронной подписью.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34 человека/97%

Дата заполнения: 29.03.2023 г.

Директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

Н.В. Каменкова

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00C323B649D0DFB1E7D16DA3CA7C5D8002

Владелец:

Каменкова Наталья Владимировна, Каменкова, Наталья Владимировна, miasspedagog@bk.ru, 741506320717, 01516025196, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МИАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", Директор, Челябинская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 14.09.2022 14:18:00 UTC+05
Действителен до: 08.12.2023 14:18:00 UTC+05

Дата и время создания ЭП:

29.03.2023 13:40:50 UTC+05